

TERMO DE REFERÊNCIA

CARGO PROPOSTO: ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA

A Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI) é um organismo internacional de caráter intergovernamental para a cooperação entre os países ibero-americanos no campo da educação, da ciência, da tecnologia e da cultura no contexto do desenvolvimento integral, da democracia e da integração regional.

Os Estados-Membros de pleno direito e observadores são todos os países iberoamericanos que conformam a comunidade de nações integrada por Argentina, Andorra, Bolívia, Brasil, Colômbia, Costa Rica, Cuba, Chile, República Dominicana, Equador, El Salvador, Espanha, Guatemala, Guiné Equatorial, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, Portugal, Uruguai e Venezuela.

A sede central da sua Secretaria-Geral é em Madri, Espanha, e conta com Escritórios na Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Costa Rica, República Dominicana, Equador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, Portugal e Uruguai.

Em Children and Politics of Culture, Sharon Stephens já nos anos 1950 chamava atenção para os impactos que as ações políticas e macroeconômicas tinham sobre as crianças e como as políticas econômicas globalizantes as tornavam mais vulneráveis nos países em desenvolvimento. E, apesar dos inúmeros alertas, pouco se tem feito para reduzir esses efeitos nocivos.

A baixa taxa de atendimento em educação e saúde, especialmente na faixa etária até 3 anos de idade, agrava a situação e causa danos irreversíveis no desenvolvimento das crianças, o que tem sido alvo de alertas há bastante tempo em escala global.

No Brasil, as ações do Estado são recentes. Apenas em 2016 o país aprovou a Lei nº 13.257, que trouxe destaque para o tema da primeira infância apesar do Brasil ser reconhecido pela sua avançada legislação favorável aos direitos da criança e adolescente. Contudo, os progressos nos estudos sobre o desenvolvimento infantil e suas relações com o ambiente social e seus estímulos, indicam que um cuidado qualificado nos anos iniciais das crianças é basal para o melhor aproveitamento do potencial humano.

Diante do cenário atual, é fundamental o trabalho multidisciplinar, articulado e em rede, a nível federal, estadual e municipal. Pensando em catalisar as ações e auxiliar na construção de políticas públicas, a OEI tem focado seus esforços no desenvolvimento de ferramentas de gestão e tomada de decisões que possam servir de base para a implementação de estratégias que apoiem os municípios no alcance dos objetivos do Plano Nacional de Educação. Essas propostas estão indicadas neste documento.

A OEI realizará estudos que subsidiem a formulação e implementação das ações do Projeto. Para os municípios selecionados, serão estabelecidas ações de diagnósticos que permitam o reconhecimento do estado da arte da primeira infância, focando em aspectos gerenciais, legais, instrumentais, políticos (policy), técnico-administrativos, pedagógicos, entre outros.

Objetivo: Contratação de consultoria especializada para elaboração de diagnóstico da educação bilingue na Primeira Infância no município de São Paulo..

Lugar de Trabalho: Escritório da OEI em Brasília e São Paulo.

Responsabilidades Principais:

Mapeamento das escolas que utilizam a educação bilíngue na primeira infância em municípios, avaliando a redução da desigualdade no começo da vida, por meio da garantia a todas as crianças de condições de desenvolvimento e aprendizagem.

Avaliação das metodologias utilizadas pelos estabelecimentos analisados classificando seus resultados e a significativa diferença no desenvolvimento e aprendizagem entre crianças que têm e crianças que não têm acesso a cuidados de saúde, alimentação, educação, brincar etc.

Elaboração de propostas para a implementação do Educação Bilingue na Primeira Infância avaliando o retorno econômico do investimento feito no cuidado e educação das crianças na Primeira Infância, significativamente superior ao investimento em idades posteriores.

Analisar as pesquisas sobre a formação do cérebro e seu aparelhamento para a vida, nos aspectos afetivos, sociais, cognitivos, e sua relação com os estímulos do meio social, cultural e físico, que apontam para os primeiros anos de vida como os mais importantes e decisivos e os direitos da criança, que devem ser assegurados com absoluta prioridade.

Requisitos Exigidos:**1. Formação Acadêmica**

Curso superior completo em Psicologia reconhecido pelo MEC.

2. Experiência Profissional

O candidato deve ter experiência em relacionamento com órgãos públicos e privados. Formação em Psicologia com prática em consultório Psicanalítico, ter experiência como educador bilíngue na primeira infância.

Ter disponibilidade para viagens.

MODALIDADE DE CONTRATAÇÃO:

O contrato será pela modalidade produto;

Incorporação: imediata;

Pagamento: mediante apresentação e aprovação do produto;

Os interessados deverão enviar currículo para o endereço eletrônico: selecao@oei.org.br