



FNDE

**FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
TERMO DE REFERÊNCIA PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA
- CONSULTOR POR PRODUTO -**

1. Número e Título do Projeto:

Nº 09/004- Aprimoramento da sistemática de gestão do Ministério da Educação – MEC em seus processos de implantação e avaliação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE.

2. Finalidade de Contratação:

Contratação de serviço especializado de consultoria para padronização das especificações técnicas das bicicletas do Programa Caminho da Escola, a serem adquiridas no exercício de 2010.

3. Enquadramento nas Ações do Projeto

Com o PDE, o Ministério da Educação pretende mostrar à sociedade tudo o que se passa dentro e fora da escola e realizar uma grande prestação de contas. Se as iniciativas do MEC não chegarem à sala de aula para beneficiar a criança, não se conseguirá atingir a qualidade que se deseja para a educação brasileira. Por isso, é importante a participação de toda a sociedade no processo. As ações propostas estão organizadas em quatro eixos: - educação básica, - educação superior, - educação profissional e tecnológica e alfabetização e educação continuada.

Um dos eixos da educação básica, tem como foco, a implementação dos programas de transporte do escolar, formação de professores, construção de creches, bem como a ampliação dos programas do livro didático, merenda escolar, dinheiro direto na escola além das transferências voluntárias com atendimento, via PAR.

O desafio atual para Educação Básica do País, depois da quase universalização do ensino fundamental, é investir na qualidade, de forma a garantir que a escola seja um espaço em que, de fato, se ensine com eficiência e eficácia, onde os alunos aprendam a construir o conhecimento, a desenvolver os valores da cidadania e a exercitar suas habilidades.

Uma educação básica de qualidade é a prioridade do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE). Os investimentos na educação básica significam investir em todos os insumos necessários a melhoria do padrão mínimo de todas as escolas. Significa também envolver todos — pais, alunos, professores e gestores, em iniciativas que busquem o sucesso e a permanência do aluno na escola e, conseqüentemente, acesso ao conhecimento sistematizado.

Nesse contexto, o PDE não deixou de prever o acesso dos alunos as escolas e criou, aliado ao Programa Caminho da Escola, uma ação que prevê a **compra de bicicletas escolares**, que serão utilizadas em trechos de pequenas distâncias, visando atender ao aluno que hoje são percorridos a pé, entre a residência do aluno e a escola, ou ainda entre a residência do aluno e o ponto mais próximo onde os ônibus ou embarcações do programa Caminho da Escola tenham condições de alcançar.

Garantir a melhoria no transporte escolar para os alunos é uma das metas previstas no PDE, como



forma de garantir, com qualidade e segurança, o acesso e a permanência dos alunos nas escolas da rede pública da educação básica, prioritariamente, residentes na zona rural.

Caberá ao FNDE realizar a aquisição dessas bicicletas. E, dessa forma, entende-se que a **padronização das bicicletas escolares** é fundamental, tanto para impingir a celeridade necessária aos processos de aquisição, como também para garantir a segurança dos alunos transportados.

Visando a essa padronização, as **bicicletas escolares** passarão por um estudo que a partir do levantamento, diagnóstico e características e defina-se um modelo padrão que atendam as necessidades do País, e possam oferecer uma alternativa com alto padrão de qualidade e todos os requisitos de segurança necessários, recebendo ao final, a exemplo dos ônibus e embarcações do programa Caminho da Escola, o selo de qualidade do Inmetro

O Levantamento da Situação Escolar perpassa a identificação das características de infra-estrutura que compõe apenas uma de suas necessidades. Para avançarmos no ensino de qualidade é necessário mapear, identificar e padronizar as metodologias de gestão do ensino, a formação dos docentes e, evidentemente, o mobiliário, equipamento das escolas, dentre outros. Assim, a forma de acesso não poderia restar sem que se estabeleçam os padrões de seu funcionamento.

Dessa forma, entende-se pela necessidade de contratação de consultoria especializada para definição dos padrões mínimos necessários aos equipamentos que serão adquiridos para atender as demandas PDE, nesse caso, em especial as **bicicletas escolares**, garantindo o acesso, e, conseqüentemente, a melhoria da qualidade do ensino oferecido pelas escolas públicas do país

3. OBJETIVO: - Desenvolver e disseminar tecnologias e metodologias de gestão da rede escolar, no âmbito da implantação do PDE, para acelerar a oferta dos Padrões Mínimos de Funcionamento Escolar –PMFEs nas escolas de educação básica nos estados e municípios

3.1 RESULTADOS: - Tecnologias e metodologias de trabalho para o levantamento da situação escolar LSE – atualizada e disseminada em escolas e municípios de educação básica

3.3.4 ATIVIDADES: - Revisar, atualizar e disseminar as especificações dos padrões mínimos de funcionamento escolar.

4. Número de vagas:

1 vaga(s).

5. Atividades que deverão ser executadas:

a) Analisar as especificações técnicas das bicicletas de Aro 20 disponíveis no mercado, levando em consideração as Normas de Segurança estabelecidas na Resolução CONTRAN 46/1998, com o objetivo de apontar os aspectos evolutivos das especificações e possíveis adaptações no processo fabril para atender às necessidades do programa.

b) Acompanhar as discussões e consolidar os resultados do Grupo de Trabalho que trata das evoluções técnicas e adaptações aos avanços da indústria fabril para bicicletas de Aro 20.



c) Analisar as especificações técnicas das bicicletas de Aro 26 disponíveis no mercado, levando em consideração as Normas de Segurança estabelecidas na Resolução CONTRAN 46/1998, com o objetivo de apontar os aspectos evolutivos das especificações e possíveis adaptações no processo fabril para atender às necessidades do programa.

d) Acompanhar as discussões e consolidar os resultados do Grupo de Trabalho que trata das evoluções técnicas e adaptações aos avanços da indústria fabril para bicicletas de Aro 26.

e) Apresentar documento propositivo contendo as decisões dos dois grupos, a ser apresentado ao setor produtivo.

f) Analisar o mercado de bicicletas no contexto mundial e especificamente no Brasil e apresentar documento contendo a estratégia de compra a ser adotada, para eventual aquisição de bicicletas escolares para alunos da educação básica das redes públicas de ensino nos Estados, Distrito Federal e Municípios, prioritariamente, residentes na zona rural.

g) Tomando por base as especificações técnicas consolidadas, identificar as características e os itens/materiais que deverão ser submetidos a ensaios de conformidade, que somente poderão ser emitidos por laboratórios especializados e acreditados pelo Inmetro.

6. Produtos ou resultados previstos/ remuneração:

DESCRIÇÃO	VALOR	%	DATA PREVISTA
Documento contendo as especificações técnicas e as melhorias identificadas com vistas à evolução das descrições das bicicletas escolares de Aro 20, a serem adquiridas no âmbito do Programa Caminho da Escola.	R\$ 9.600,00	13,52	30/03/10
Documento técnico contendo as consolidações das decisões tomadas pelo Grupo de Trabalho, acerca das melhorias apresentadas com relação a evolução das bicicletas escolares de Aro 20, a serem adquiridas no âmbito do programa Caminho da Escola.	R\$ 9.700,00	13,66	15/05/2010
Documento contendo as especificações técnicas e as melhorias identificadas com vistas à evolução das descrições das bicicletas escolares de Aro 26, a serem adquiridas no âmbito do Programa Caminho da Escola.	R\$ 9.600,00	13,52	30/06/2010
Documento técnico contendo as consolidações das decisões tomadas pelo Grupo de Trabalho, acerca das melhorias apresentadas com relação a evolução das bicicletas escolares de Aro 26, a serem adquiridas no âmbito do programa Caminho da Escola.	R\$ 9.700,00	13,66	15/08/2010
Documento técnico propositivo contendo as decisões dos dois grupos, a ser apresentado ao	R\$ 10.700,00	15,07	30/09/2010



setor produtivo.			
Documento técnico propositivo contendo a estratégia de compras a ser adotada para eventual aquisição de bicicletas escolares.	R\$ 11.800,00	16,63	15/11/2010
Documento técnico contendo o detalhamento dos itens/materiais que deverão ser submetidos a ensaios de conformidade, para os dois modelos de bicicletas escolares.	R\$ 9.900,00	13,94	30/12/2010

7. Requisitos mínimos de qualificação

a. Descrição:

- Nível superior completo, na área das ciências exatas com diploma reconhecido pelo MEC;

b. Exigências específicas

Experiência Mínima de:

- Três (3) anos em gestão e avaliação de Programas Governamentais;
- **Área de atuação** Gestão Governamental
- **Período em meses:** 36 (trinta e seis) meses

c. Nível de instrução mínimo necessário:

- Nível superior completo, na área das ciências exatas com diploma reconhecido pelo MEC;

8. Vigência do contrato:

- **Início:** 22/02/2010
- **Fim:** 30/01/2011
- **Valor total:** R\$ 71.000,00 (setenta e um mil reais).

Brasília, 26 de janeiro de 2010.

José Carlos Wanderley Dias de Freitas