

## **REGULAMENTO**

### **Apresentação**

O tema central da convocatória é a alfabetização e a educação de jovens e adultos, destacando aquelas experiências que reúnam características que incentivem e reafirmem o compromisso de universalizar a educação na região. Serão valorizados os fatores que favoreceram o desenvolvimento da experiência, bem como os resultados positivos alcançados relativos ao número de alunos alfabetizados. Merecerão uma especial consideração a qualidade das ferramentas utilizadas e os processos institucionais e pedagógicos envolvidos no desenvolvimento da experiência, bem como as condições específicas e singulares de cada instituição e de seu meio, que dão conta dos esforços realizados.

As experiências apresentadas deverão basear-se em alguma das seguintes temáticas:

- Programas de alfabetização bilingüe.
- Criação de redes de alfabetização.
- Programas desenvolvidos em zonas rurais menos favorecidas.
- Utilização de material especiais de ensino - aprendizagem (incluindo as TIC's)
- Programas que fomentem a aquisição de competências básicas para o trabalho
- Programas que desenvolvam experiências multiplicadoras.
- Capacitação de docentes, promotores/facilitadores que desenvolvam programas de alfabetização e educação de jovens e adultos.
- Promoção do apoio governamental à alfabetização
- Desenvolvimento de programas de educação não-formal direta ou indiretamente relacionados com a alfabetização (por exemplo, rádio e televisão, imprensa).
- Programas conduzidos para promover a igualdade de gênero e o “empoderamento” das mulheres.
- Programas desenvolvidos nas áreas de risco das grandes cidades.
- Iniciativas que fomentem a interculturalidade em seus programas de alfabetização e educação de jovens e adultos.

Podem relatar-se múltiplos aspectos de organização e gestão, como por exemplo, o regime de convivência; o aproveitamento do tempo ou do espaço; as atividades de capacitação e conformação de equipes; as atividades de tutoria ou informação; as inovações didáticas; os projetos para desenvolver competências para o trabalho; e também as estratégias de solução de problemas.

Trata-se, em síntese, de narrar experiências que transmitam as múltiplas facetas do processo educativo, sua dinâmica, sua construção, registrando os aspectos mais relevantes.

### **Participantes**

Todas as instituições de gestão pública ou privada ibero-americanas que estejam desenvolvendo ou tenham desenvolvido uma experiência significativa em alfabetização e educação de jovens e adultos. Não serão consideradas aquelas experiências que apenas foram planejadas ou que ainda não foram colocadas em prática.

### **Seleção das experiências**

Será composto um comitê por país participante, formado por representantes dos Ministérios da Educação e da OEI no país, que farão uma pré-seleção de no máximo três experiências nacionais.

Um Comitê Ibero-americano de seleção, formado por representantes da OEI, da SEGIB e da Comissão de Especialistas em Alfabetização da OEI, fará a seleção final, escolhendo até 22 experiências, sendo uma por país.

### **Prêmios**

A pessoa responsável pela experiência premiada pelo Comitê de Seleção participará e apresentará sua experiência num Encontro Ibero-americano de Alfabetizadores e Educadores de jovens e adultos, no âmbito do PIA, que ocorrerá proximamente. As experiências premiadas serão divulgadas numa publicação editada pela OEI, que reunirá as experiências mais significativas de alfabetização e educação básica de jovens e adultos na Ibero - América.

### **Como participar**

As inscrições poderão ser realizadas na página web

[www.oei.es/concursoalfabetizacion](http://www.oei.es/concursoalfabetizacion)

Neste endereço encontra-se o formulário de inscrição e o formato do documento de identificação da instituição participante e de descrição da experiência.

Data limite para enviar a documentação: 8 de setembro de 2008.

### **Considerações finais**

As decisões do comitê de seleção serão inapeláveis.

Os responsáveis pelos projetos deverão ceder os direitos de publicação à instituição organizadora.

Qualquer situação não prevista neste regulamento será resolvida pelos organizadores na forma mais conveniente.

A apresentação dos trabalhos implica a aceitação irrestrita deste regulamento.

### **Roteiro de apresentação da experiência**

1) Dados institucionais requeridos

- Dados da Instituição onde se desenvolve a experiência (deve conter a descrição do contexto de aplicação da experiência, reunindo informações que facilitam a sua identificação e sistematização).
- Identificação da experiência (título do projeto/experiência)
- Identificação dos responsáveis pela experiência (nome completo, cargo ou relação com a instituição e responsabilidade no desenho, condução ou avaliação da experiência).
- Identificação da instituição (nome, endereço, telefone, página web, correio eletrônico).
- Tipo de instituição (pública, privada, mista ou outra).
- Localização da instituição (área urbana, urbana de periferia, rural, indígena ou sistema penitenciário).
- Principais problemas e situações de vulnerabilidade da região onde se localiza a instituição (aspectos econômicos, sociais, culturais, étnicos, psicobiológicos).
- Principal atividade econômica na área de localização da instituição (agropecuária, extrativista, industrial, comercial, pesqueira, turística, de serviços e outras).
- Serviço público com os quais conta a comunidade na que se localiza a instituição (água potável, eletricidade, iluminação pública, serviços de saúde, esgoto, correio, biblioteca, telefone, acesso a internet, transporte público, ruas asfaltadas, rodovias, estradas vicinais ou de terra).
- Descrição do alunado (faixa etária, sexo, proporção de alunos trabalhadores, tipo de atividade que realizam meios de transporte que utilizam e tempo médio que levam para chegar à escola).

2) Descrição geral da experiência

É a parte narrativa da experiência, de suas características e do seu desenvolvimento. Deve ser redigida de forma clara e completa.

A redação da experiência é livre, mas não deve ultrapassar 15 páginas com espaço duplo em fonte arial, tamanho 12. Não poderão ser incluídos anexos, portanto, fotografias deverão fazer parte do texto. Informações complementares poderão ser eventualmente solicitadas pelos organizadores.

É importante incluir informações sobre:

- Número de docentes, instrutores ou facilitadores participantes.
- Número, idade e gênero dos beneficiários da experiência.
- Número de horas semanais que os participantes (beneficiários e facilitadores) envolvidos têm para o desenvolvimento da experiência.
- Horário no qual se desenvolve a experiência e se ocorre dentro da jornada escolar.
- Contribuições externas (informe se a experiência recebe alguma contribuição financeira externa ou de qualquer outro tipo. Esclareça de onde provém e se cobrem total ou parcialmente os custos da mesma).
- O apoio da estrutura administrativa local ou de outra, se existir.
- Como surgiu a experiência, quem a idealizou, que problemática esperam atender, que informações amparam as decisões, o período de desenvolvimento da experiência e as avaliações programadas.
- Propósitos e resultados esperados.
- Habilidades, destrezas e valores desenvolvidos.
- Atividades implementadas ou em fase de execução. Identifique os indivíduos, grupos, organizações ou instituições que intervêm na experiência, esclarecendo as funções específicas. Indique se participam equipes de supervisão ou de apoio acadêmico oficial, e, se for o caso, explique de que forma o fazem.

### **Comentários finais**

- Indique se a experiência teve algum tipo de monitoramento, avaliação e documentação das aprendizagens.
- Descreva os resultados previstos e/ou alcançados; os aspectos positivos e negativos que influenciaram os resultados; os benefícios para os participantes, incluindo os alunos, os facilitadores e a comunidade.
- Comente os problemas enfrentados no desenvolvimento da experiência e a maneira como foram resolvidos. Informe se estratégias utilizadas podem ser aplicadas a outras realidades.
- Eventuais modificações que incorporaria para melhorar a experiência.
- Faça outros comentários que considere oportuno.